

PATVIRTINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. 1-34

**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos (toliau – gimnazija) 2025–2026 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – GUP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. GUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. GUP uždaviniai:

3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. GUP vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos GUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

8.3. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas.

9. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

10. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmasis pusmetis I–IV klasėms – 2025 metų rugsėjo 1 d.– 2026 metų sausio 25 d. Antrasis pusmetis sausio 26 d.– birželio 12 d. I–III klasėms, sausio 26 d. – gegužės 29 d. IV klasėms.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

11.1. IV gimnazijos klasės mokiniui vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11.2. vasaros atostogų pradžia I–III klasių mokiniams – 2026 m. birželio 13 d., Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

13. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

13.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

13.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

14. Keturias dienas per mokslo metus (2025-12-22, 2025-12-23, bei 2 dienos valstybinių brandos egzaminų metu 2026-06-01, 2026-06-05) ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 metų kovo 20 d. įsakymu Nr.1-33 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo parvirtinimo“.

15. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu užtikrinama, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

16. Konkreči nuotolinio sinchroninio ugdymo diena numatoma mėnesio veiklos plane užtikrinant sinchroninio ugdymo savaitės dienų (mokomųjų dalykų) tolygumą.

17. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama GUP VI skyriaus V skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

18. GUP rengiamas vieniems mokslo metams.

19. Rengiant GUP vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu (toliau BUP) patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

20. GUP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) I–IV gimnazijos klasėse;

21. Klasėse organizuojant daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrinamas Higienos normų nepažeidžiamumas, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. GUP nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu išskyrus atvejus numatytus 13, 14 ir 104 punktuose kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu.

25. GUP kiekvienos klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti, nustatomas metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

26. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti numatomos pamokų tvarkaraštyje ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

28. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštis užpildomas pamokomis, numatant pertraukas, nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

29. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas ne mažesnis kaip GUP nustatytas pamokų skaičius.

30. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas reglamentuojant atsiskaitomųjų darbų dažnumą, eliminuojant iš ugdymo proceso atsiskaitomųjų darbų atlikimo praktiką iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų, planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, laiko ir galimybių atsiskaitomiesiems darbams pasirengti užtikrinimą, vertinant užduočių skiriamų atlikti namuose tikslumą bei numatant rekomenduotiną namų užduočių atlikimo trukmę (pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.). Šių paminėtų mokymosi krūvio reguliavimo priemonių tinkamą realizavimą stebi paskirtas asmuo - ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas.

31. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

32. Mokiniais reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

33. Mokinys besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti atleidžiamas nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo dalykų mokymosi, jeigu mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, fizinio ugdymo), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai.

31. Mokymosi pagalba, pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, teikiama kasdienio ugdymo praktikoje, taikant įvairias vertinimo bei įsivertinimo strategijas bei metodus:

31.1. kaupiant informaciją apie mokinių pasiekimus ir sukaupią informaciją panaudojant:

31.1.1. padėti mokiniams suprasti, kaip formuojasi prasminiai ryšiai tarp mokinio turimos ir naujai įgytos patirties;

31.1.2. apmąstyti mokymosi eigą, sėkmių ir nesėkmių priežastis;

31.1.3. šios informacijos pagrindu mokytojui teikiant grįžtamąjį ryšį padedantį mokiniui kryptingai mokytis bei įveikti nesėkmes.

31.2. ugdymo procese nuolat stebint mokinio daromą individualią pažangą bei pasiekimus ir mokiniui suteikiant savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas, jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.3. skatinant planingą (padedant mokytojui) asmeninį mokinio konkrečių mokymosi pasiekimų įsivertinimą, kurio metodai bei priemonės pa(si)renkami atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes;

31.4. mokinių įsivertinimo ir ilgalaikio pažangos stebėjimo skatinimu ugdant savivaldaus mokymosi gebėjimus.

32. Mokymosi pagalbai teikti naudojama konsultacijų praktika. Kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

32.1. individualiai ir (ar) nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

33. Naudojamas mokymosi pagalbos teikimas apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją ir intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.

34. Mokymosi individualizavimas užtikrinamas sudarant individualų mokinio ugdymosi planą, kuriame numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.

35. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

35.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

35.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

35. 5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

36. Mokymo proceso diferencijavimui sudaromos laikinos mokymosi grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

37. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Nustatomas ne mažesnis kaip 8 mokinių minimalus skaičius grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

38. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

39. Laikinosios grupės sudaromos:

39.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

39.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis;

39.3. užsienio kalboms mokytis, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindiniame ugdyme.

40. BUP nustatytas I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

40.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

40.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

40.3. laikinosioms grupėms sudaryti.

41. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose:

41.1. ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus;

41.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

41.3. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursui (toliau – PGĮK), kurį vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto (ne vėliau kaip prieš 2 savaites) numatomas organizavimo laikas ir eiga. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

41.3.1. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklų turiniu, organizavimo ypatumais;

41.3.2. mokinyi gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.) ar yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK. Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais.

41.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei skiriamas lydintis asmuo.

42. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

43. Mokiniui, kai jis atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

44. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinyi pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos gimnazijoje ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Konsultacijas teikia dalyko mokytojai dirbantys atitinkamai I ir / ar III klasėse.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas periodiškai per visas mokslo metų ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija (klasės vadovas) informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriamos:

50.1. I–II klasėse – 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2. III klasėje – 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.3. IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

53. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas	
Etika	36 (1)
Tikyba	36 (1)

Kalbinis ugdymas	
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	126 (3,5)
Užsienio kalba (antroji) (<i>Mokinys mokosi vieną pasirinktą antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių, rusų)</i>)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Matematika	180 (5)
Informatika	36 (1)
Biologija	72 (2)
Chemija	72 (2)
Fizika	72 (2)
Technologijos (<i>Mokinys mokosi vieną iš pasirinktų technologijos programų (mityba, gaminių dizainas ir technologijos, konstrukcinės medžiagos)</i>)	36 (1)
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	72 (2)
Geografija	72 (2)
Ekonomika ir verslumas	-
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)
Meninis ugdymas	
Dailė	36 (1)
Muzika	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas	
Fizinis ugdymas	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1242

54. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus (savaite)
Dorinis ugdymas	
Etika	36 (1)
Tikyba	36 (1)
Kalbinis ugdymas	
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	126 (3,5)
Užsienio kalba (antroji) (<i>Mokinys mokosi vieną pasirinktą antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių, rusų)</i>)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Matematika	180 (5)
Informatika	36 (1)
Biologija	36 (1)
Chemija	72 (2)
Fizika	72 (2)
Technologijos (<i>Mokinys mokosi vieną iš pasirinktų technologijos programų (mityba, gaminių dizainas ir technologijos, konstrukcinės medžiagos)</i>)	54 (1,5)
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	72 (2)
Geografija	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)
Meninis ugdymas	
Dailė	36 (1)
Muzika	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas	
Fizinis ugdymas	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1224

55. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 14 dienų trukmės laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

56. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.).

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

57.1. pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti ir skiriant ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) I-II gimnazijos klasėse;

57.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. 1-88 „Dėl socialinės pilietinės veiklos organizavimo aprašo patvirtinimo“.

58. Mokinių socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai (vadovaujamų klasių). Duomenys apie įgyvendintą socialinę-pilietinę veiklą fiksuojami ir veikla vertinama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo“ nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI TURINIO ĮGYVENDINIMAS

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. mokiniai dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) renkasi savarankiškai patys. Dorinio ugdymo dalyką keisti mokiniai gali tik pasibaigus mokslo metams.

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. mokins antrąją užsienio kalbą renkasi pats su mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimu;

59.2.2. mokiniai antrąją užsienio kalbą renkasi iš trijų kalbų – vokiečių, prancūzų ir rusų;

59.2.3. I–II klasėse Globalios kompetencijos ugdymo kursas anglų kalba integruojamas į anglų kalbos ugdymo turinį, užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumą ir tęstinumą;

59.3. pradedantis mokytis I gimnazijos klasėje mokins renkasi vieną iš šių technologinio ugdymo programų – tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų bei technologijų ir dizaino;

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. mokiniai, priskirti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei, gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla).

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius per vienerius metus / per savaitę
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III klasė (36 savaitės)
Privalomi dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	216 B (6); 252 A (7)
Matematika	216 B (6); 252 A (7)
Fizinis ugdymas	108 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai	
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)
Kalbinis ugdymas	
Užsienio kalba (anglų)	144 (4)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Biologija	108 (3)
Chemija	108 (3)
Fizika	108 (3)
Informatika	108 (3)

Visuomeninis ugdymas	
Istorija	144 (4)
Geografija	144 (4)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)
Meninis ugdymas	
Dailė	72 (2)
Muzika	72 (2)
Taikomosios technologijos (turizmas ir mityba)	72 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	72 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:	
Psichologija	36 (1)
Dalyko modulis:	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT privalomas modulis)	36 (1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1008

61. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius per vienerius metus / per savaitę
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	170 B (5); 238 A (7)
Matematika	170 B (5); 238 A (7)
Fizinis ugdymas	102 (3)

Privalomai pasirenkami dalykai	
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	34 (1)
Kalbinis ugdymas	
Užsienio kalba (anglų)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Biologija	102 (3)
Chemija	136 (4)
Fizika	136 (4)
Informatika	102 (3)
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	136 (4)
Geografija	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	102 (3)
Meninis ugdymas	
Dailė	68 (2)
Muzika	68 (2)
Šokis	68 (2)
Taikomosios technologijos (turizmas ir mityba)	68 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	
Dalyko modulis:	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT privalomas modulis)	34 (1)
Globalių kompetencijų ugdymas anglų kalba (anglų k. privalomas modulis)	34 (1)

62. Mokiniai, pasirinkę mokytis informatiką, mokosi „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio.

63. Pasirinktam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus mokinys pasirenčia individualų ugdymo planą. Individualus planas sudaromas iš dviejų dalių: pirmoji dalis mokinio

pasirinktas mokymosi turinys, antroje plano dalyje numatomos mokiniui aktualios neformaliojo vaikų švietimo veiklos, socialinė–pilietinė veikla.

63.1. Mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų, mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

64. Socialinė–pilietinė veikla yra privaloma, ji turi būti ne mažesnės nei 70 val. trukmės per mokymosi III ir IV klasėje metus. Mokiniam rekomenduojama socialinę–pilietinę veiklą per dvejus mokslo metus išdėstyti tolygiai.

65. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai, pagal turimas mokymo lėšas. Mažesnis mokinių skaičius grupėje nustatomas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikius III klasėje ar ugdymo tęstinumo užtikrinimą IV klasėje.

66. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykų mokymuisi skiriama daugiau pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo plane.

67. Mokinys gali keisti sudarytą individualų vidurinio ugdymo planą III-IV klasėje vadovaudamasis mokinio individualaus vidurinio ugdymo plano keitimo tvarkos aprašu, partirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. 1-86 „Dėl mokinio individualaus vidurinio ugdymo plano keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokinys, esant poreikiui, pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

68.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keičiant į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

68.2. dalyką, jeigu naujai pasirinkto dalyko pasiekimai atitinka slenkstinį pasiekimų lygių požymį ir jeigu tai patvirtinama gimnazijos nustatytu būdu dėl dalyko keitimo. Mokinys, pakeitęs dalyką mokslo metų eigoje, t. y. pradėjęs mokytis kitą dalyką, aukštesnio pasiekimų lygmens siekia ne tik mokydamasis dalyko pamokose, bet ir mokydamasis savarankiškai.

69. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Sudaromos sąlygos kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus

su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalias, didinančias ugdymo veiksmingumą.

73. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos (konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ar savirūpos procese) parenkamos mokiniui individualiai.

VI SKYRIUS

BENDRI UGDYMO TURINIO FORMAVIMO, REALIZAVIMO BEI UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

80. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Geros mokyklos koncepcijoje bei Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais ir strategijomis.

81. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos bendruomenės susitarimais parengtu Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1-55 „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr.1-88 „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ redakcija). Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.kupiskiogimnazija.lt

ANTRASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

82. Minimalus mokinių skaičius kiekvienoje neformaliojo vaikų švietimo grupėje 8 mokiniai.

83. Konkrečiai neformaliojo švietimo veiklai skiriamų valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes.

84. Mokiniai mokslo metų eigoje gali atsisakyti arba pasirinkti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

85. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

Lentelė Nr.1

Eil. Nr.	Programos pavadinimas (kryptis)
1.	Šokio teatras „UNA“ (šokio)
2.	Etnokultūrinis ansamblis „Kupolė“ (etnokultūros)
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Kitaip“ (dailės)
4.	Robotika (informatikos)
5.	Tinklinis (sporto)
6.	Etninio ir religinio paveldo pažinimas (etnokultūros)
7.	Krepšinis (sporto)
8.	Ateitininkai (dorinio)
9.	Teisės ir sveikatos kodas (pilietiškumo)
10.	Medžio drožėjai (technologijų)
11.	Vokiečių kalba (kalbų)
12.	Globalių kompetencijų ugdymas (kalbų)
13.	Kelių eismo taisyklių išmanymo kompetencijų ugdymas (technologijų)

85.1. Detalus valandų, skirtų programai realizuoti per mokslo metus nurodomas 2025–2026 m. m. „Mokytojų pareigybų ir darbo užmokesčio paskirstymo sąraše“.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

86. „Ugdymo karjerai programą“ I–IV klasėse realizuoja karjeros specialistas.

87. I-II klasėse realizuojama integruoto Globaliosios kompetencijos ugdymo anglų kalba programa (užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tęstinumą). Programą įgyvendina anglų k. mokytojai. Realizuojant integruotą globaliosios kompetencijos ugdymą vadovaujamasi PISA globaliosios kompetencijos ir esminių kompetencijos dalių apibrėžtimi. Programa patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. 1-61 „Dėl dalykų modulių patvirtinimo“ Globaliosios kompetencijos ugdymo anglų k. aprėptis pateikiama lentelėje Nr. 2.

Lentelė Nr. 2

GLOBALIOSIOS KOMPETENCIJOS UGDYMO ANGLŲ K. APRĖPTIS

PISA globaliosios kompetencijos apibrėžtis	Esminės ugdomos kompetencijos dalys	Val. sk. I-II kl. (2025–2026 m. m.)
1. Vietinės, pasaulinės ir kultūrinės reikšmės klausimų nagrinėjimas. 2. Kitų asmenų pasaulėžiūros supratimo ir pagarbos jai ugdymas.	Žinios apie pasaulį ir kitas kultūras.	37
	Gebėjimai suprasti pasaulį, bendrauti ir veikti.	
	Atvirumo, pagarbos žmonių įvairovei ir veiklumo nuostatos.	
	Žmogaus orumo ir įvairovės vertybės.	

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

88. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

89. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai

kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi klasėse, teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

90. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

91. Mokiniui atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

91.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

91.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

91.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

91.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

92. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

93. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

94. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

PENKTASIS SKIRSNIS**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

95. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

96. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

96.1. minus 25 °C ar žemesnė - I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

96.2. 30 °C ar aukštesnė - I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

97. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

97.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

97.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

97.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

98. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

98.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

98.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

98.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

98.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

98.5. įgyvendindama ugdymo programas, 100 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

98.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

98.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

98.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

98.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

98.10. numato, kaip, prireikus, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

98.11. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SUDERINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos tarybos
2025 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. GT-3.

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja
Jurgita Trifeldienė



Švietimo ir sporto skyriaus
vairiausioji apdėkla
Valda Tiliene